**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Metodologia cercetării psihologice | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Mihalcea Alexandru | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Mateizer Alexandru | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 0.7 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 0.7 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 0.4 |
| Tutoriat | | | | | 0.4 |
| Examinări | | | | | 0.2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | -- |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **2.4** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **42** |
| **3.9 Numărul de credite** | **3** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Statistică aplicată în psihologie |
| 4.2 de competenţe | * Cunoștințe minimale de statistică aplicată în psihologie. * Cunoștințe de limba engleză. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Acces internet, videoproiector, sistem de calcul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Acces internet, videoproiector, sistem de calcul |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul:  - operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste  - identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor  - identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică  - selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu  - analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei |
| Abilități | - aplică principiile și standardele deontologice ăn procesul de cercetare științifică  - planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific  - colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu obiectivele  - formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare  - culege date și gestionează eficace vaze de date cu variabile psihologice  - redactează un raport de cercetare psihologică de complexitate medie, |
| Responsabilitate și autonomie | -acționează responsabil și demonstrează respect în relația cu participanții la studiile psihologice  - planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific  - manifestă o atitudine deschisă, bazată pe o curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman  - menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| **Curs 1: Cunoașterea comună și cunoașterea științifică** | Expunere interactivă Analiza comparativă de exemple Discuții dirijate | Dezvoltarea gândirii critice Clarificarea diferențelor epistemologice fundamentale |
| **Curs 2: Deontologia cercetării. Codul Deontologic al profesiei de psiholog** | Studiu de caz Analiza documentelor normative Dezbatere ghidată | Formarea responsabilității etice Conștientizarea obligațiilor profesionale în cercetare |
| **Curs 3: Metodologia cercetării psihologice. Strategii. Date cantitative și calitative** | Expunere structurată Analiza de exemple Discuții aplicative | Înțelegerea strategiilor de cercetare Diferențierea abordărilor cantitative și calitative |
| **Curs 4: Elaborarea cercetării. Etapele demersului științific. Ipoteze** | Învățare prin problematizare Aplicații practice Lucru individual ghidat | Dezvoltarea competențelor de proiectare a cercetării Formularea corectă a ipotezelor |
| **Curs 5: Eșantionarea și alegerea numărului de participanți** | Expunere aplicativă Analiza de exemple Exerciții conceptuale | Înțelegerea reprezentativității eșantionului Conștientizarea limitelor de generalizare |
| **Curs 6: Observația. Caracteristici, construcție, aplicare** | Expunere Analiza grilelor de observație Studii de caz | Dezvoltarea capacității de observare sistematică Diferențierea tipurilor de observație |
| **Curs 7: Interviul. Abordare cantitativă și calitativă** | Demonstrație Analiza ghidurilor de interviu Joc de rol | Formarea competențelor de colectare a datelor Respectarea normelor științifice |
| **Curs 8: Chestionarul. Construcție și caracteristici metrologice** | Expunere aplicativă Analiza itemilor Exerciții de formulare | Înțelegerea fidelității și validității Dezvoltarea competențelor de elaborare a instrumentelor |
| **Curs 9: Interviuri de grup. Focus grup și grup nominal** | Expunere Analiză comparativă Simulare de focus grup | Înțelegerea dinamicii de grup Diferențierea metodelor colective |
| **Curs 10: Experimentul. Caracteristici și condiții** | Expunere structurată Analiza schemelor experimentale Studii de caz | Înțelegerea controlului variabilelor Clarificarea relațiilor cauzale |
| **Curs 11: Analiza documentelor. Studiul de caz** | Analiza documentelor Discuții aplicative Exemple din cercetarea psihologică | Dezvoltarea capacității de analiză aprofundată Utilizarea surselor secundare |
| **Curs 12: Analiza de conținut. Redactarea raportului de cercetare** | Expunere Analiza rapoartelor de cercetare Exerciții de codificare | Dezvoltarea competențelor de interpretare a datelor Familiarizarea cu structura raportului științific |
| **Curs 13: Prelucrarea și analiza datelor. Testarea ipotezelor** | Expunere aplicativă Exemple de analize statistice Interpretarea rezultatelor | Înțelegerea logicii testării ipotezelor Corelarea rezultatelor cu obiectivele cercetării |
| **Curs 14: Recapitulare** | Sinteză interactivă | Consolidarea cunoștințelor |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| **Seminar** | **Metode de predare** | **Observații** |
| **Seminar 1: Exemple de studii subsumate cunoașterii comune și cunoașterii științifice** | Analiza de studii Discuții dirijate Lucru pe exemple | Clarificarea diferențelor dintre tipurile de cunoaștere Aplicarea criteriilor științifice |
| **Seminar 2: Codul Deontologic al profesiei de psiholog – exemple de situații** | Studiu de caz Analiza situațiilor-problemă Dezbatere ghidată | Dezvoltarea judecății etice Încadrarea corectă a situațiilor profesionale |
| **Seminar 3: Exemple de cercetări cantitative și calitative** | Analiza comparativă de studii Lucru pe articole științifice | Diferențierea paradigmelor de cercetare Înțelegerea specificului metodologic |
| **Seminar 4: Operaționalizarea conceptelor. Formularea ipotezelor** | Exerciții aplicative Lucru individual și în grup | Dezvoltarea competențelor de operaționalizare Formularea corectă a ipotezelor |
| **Seminar 5: Studii de caz privind eșantionarea** | Analiza de caz Aplicații practice | Înțelegerea criteriilor de selecție Evaluarea adecvării eșantionului |
| **Seminar 6: Observația – exerciții de construcție** | Exerciții aplicative Analiza grilelor de observație | Dezvoltarea abilităților de observare sistematică |
| **Seminar 7: Interviul – elaborarea ghidurilor de interviu** | Lucru aplicativ Joc de rol Feedback ghidat | Dezvoltarea competențelor de colectare a datelor Respectarea normelor științifice |
| **Seminar 8: Verificarea caracteristicilor metrologice ale chestionarelor** | Analiza instrumentelor Exerciții aplicative | Înțelegerea fidelității și validității Evaluarea calității instrumentelor |
| **Seminar 9: Construirea de ghiduri pentru focus grup** | Lucru în grup Simulare de focus grup | Înțelegerea dinamicii de grup Dezvoltarea competențelor de moderare |
| **Seminar 10: Elaborarea designurilor experimentale** | Exerciții aplicative Analiza schemelor experimentale | Înțelegerea controlului variabilelor Aplicarea logicii experimentale |
| **Seminar 11: Analiza documentelor – exercițiu** | Analiza documentelor Discuții aplicative | Dezvoltarea capacității de analiză critică Utilizarea surselor secundare |
| **Seminar 12: Analiza de conținut – exercițiu** | Exerciții de codificare Analiza materialelor | Dezvoltarea competențelor de analiză calitativă |
| **Seminar 13: Verificarea statistică a ipotezelor** | Exerciții aplicative Identificarea testelor statistice | Înțelegerea logicii testării ipotezelor Alegerea testelor adecvate |
| **Seminar 14: Recapitulare** | Sinteză aplicativă Discuții integrative | Consolidarea cunoștințelor Integrarea competențelor teoretice și practice |
| **Bibliografie selectivă (principală)**  Dinca Margareta, Mihalcea A. (2016) Metode de cercetare în psihologie, Editura Universitară, 2016, ISBN 978-606-28-0446-6  Sava, F. A., & David, D. O. (2013). Psihologia validată științific: ghid practic de cercetare în psihologie. Polirom.  Sava, F.A. (2011). Analiza datelor în cercetarea psihologică (Ediţia a doua), Ed. ASCR, Cluj-Napoca  Chelcea, S. (2003). Metodologia elaborării unei lucrări științifice. comunicare. ro, Bucureşti.  Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative şi calitative. Editura Economică.  **Bibliografie secundară:**  Hancock, G. R., Stapleton, L. M., & Mueller, R. O. (2019). The Reviewer’s Guide to Quantitative Methods in the Social Sciences (2nd ed.). Routledge.  **Gravetter, F. J., & Forzano, L. B.** (2018). *Research Methods for the Behavioral Sciences* (5th ed.). Cengage Learning. | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile disciplinei Metodologia cercetării sunt corelate cu standardele comunității științifice din domeniul psihologiei, cu cerințele asociațiilor profesionale și cu așteptările angajatorilor, vizând formarea competențelor necesare pentru proiectarea, desfășurarea și evaluarea cercetării psihologice. Disciplina susține practica profesională fundamentată științific, dezvoltând capacitatea de analiză critică a datelor, respectarea normelor etice și utilizarea adecvată a metodelor cantitative și calitative, competențe relevante atât pentru continuarea parcursului academic, cât și pentru inserția profesională în domenii precum sănătatea mintală, educația, resursele umane și cercetarea socială. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere |
| Curs/  Seminar | Cunoștințe și abilități.  Capacitatea de a rezolva o sarcină individuală (examen final) | Raport/Articol realizat în urma unei cercetări empirice pe o temă data  Seminar: Evaluare continuă | 70% curs 30% seminar |
| 9.6 Standard minim de performanţă | | |
| Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate). | | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  20.09.2025 | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament | | Semnătura Directorului de Departament, | |